



# Hotel & Gastro formation Schweiz

3. Tagung für Berufsbildnerinnen und Berufsbildner  
Gastronomie LU/OW/NW

## Themen



- Zu meiner Person
- Zu Hotel & Gastro *formation* Schweiz
- Bildungslandschaft der gastgewerblichen Berufe
- Wie schaffen wir eine moderne und attraktive Bildungswelt?

## Sabrina Camenzind – zu meiner Person



- Lehrpatent, Dipl. Organisatorin, Blaw
- 20 Jahre in der beruflichen Weiterbildung
- Branchen Informatik, Betriebswirtschaft und Immobilien
- Direktorin der HGf seit Januar 2024

> Diatkoch/kochin

BRILDUNG

ITÄT

tura II

**ALLGEMEINBILDENDE SCHULEN SCHULEN**

Sekundarstufe II

- Systemgastronomie EBA ab 2025
- Rund 1/3 aller Berufsabschlüsse sind Stufe EBA
- Formalisierte Bildung für Quereinsteigende (Modulare Ausbildungen)

**ZWEIJÄHRIGE BERUFLICHE GRUNDBILDUNGEN MIT EBA**

- > Restaurantangestellte/-r
- > Praktiker/-in Hotellerie-Hauswirtschaft
- > Küchenangestellte/-r
- > Systemgastronomiepraktiker/-in
- > Modulare Ausbildung Küchenangestellte/-r
- > Modulare Ausbildung Restaurantangestellte/-r

**DREIJÄHRIGE BERUFLICHE GRUNDBILDUNGEN MIT EFZ**

- > Fachfrau/-mann Hotellerie-Hauswirtschaft
- > Hotel-Kommunikationsfachfrau/-mann
- > Kauffrau/-mann HGT
- > Köchin/Koch
- > Restaurantfachmann/-frau
- > Systemgastronomiefachfrau/-mann

> Diatkoch/kochin

GRUNDBILDUNG

Stufe II

BERUFSMATURITÄT

> Berufsmatura II

DREIJÄHRIGE BERUFLICHE  
GRUNDBILDUNGEN MIT EFZ

- > Fachfrau/-mann Hotellerie-Hauswirtschaft
- > Hotel-Kommunikationsfachfrau/-mann
- > Kauffrau/-mann HGT
- > Köchin/Koch
- > Restaurantfachmann/-frau
- > Systemgastronomiefachfrau/-mann

ZWEIJÄHRIGE BERUFLICHE  
GRUNDBILDUNGEN MIT EBA

- > Restaurantangestellte/-r
- > Praktiker/-in Hotellerie-Hauswirtschaft
- > Küchenangestellte/-r
- > Systemgastronomiepraktiker/-in
- > Modulare Ausbildung  
Küchenangestellte/-r
- > Modulare Ausbildung  
Restaurantangestellte/-r

ALLGEMEINBILDENDE SCHULEN SCHULEN

Sekundarstufe II

- Zahl der Lernenden geht insgesamt zurück
- Projekt „Gastgewerbliche Berufsbildung 2030“ mit Ziel der umfassenden Erneuerung der Bildungslandschaft

**KURSE**

- > Fachkurse
- > Wirteprüfung
- > Berufsbildnerkurse
- > Progresso
- > Perfecto
- > Riesco

**HÖHERE BERUFSBILDUNG**

Tertiärstufe B

**NACHDIPLOMSTUDIUM MIT EIDG. DIPL.**

- > Hotelmanager/-in NDS HF

**HÖHERE FACHPRÜFUNGEN MIT DIPL.**

- > Gastro-Unternehmer/-in
- > Leiter/-in Gemeinschaftsgastronomie
- > Leiter/-in Hotellerie-Hauswirtschaft
- > Leiter/-in Restauration
- > Küchenchef/-in

**BERUFSPRÜFUNGEN MIT EIDG. DIPL.**

- > Bereichsleiter/-in Hotellerie-Hauswirtschaft
- > Bereichsleiter/-in Restauration
- > Chef de Réception
- > Chefkoch/-köchin
- > Führungsfachmann/-frau
- > Gastro-Betriebsleiter/-in
- > Sommelier/Sommelière
- > Diätkoch/köchin

**HÖHERE FACHSCHULEN MIT DIPL.**

- > Dipl- Hotelier-Gastronom HF/ Dipl. Hoteliere-Gastronomin HF

**HOCHSCHULSTUFE**

Tertiärstufe A

**FACHHOCHSCHULEN**

- > Bachelor of Science HES-SO in International Hospitality Management
- > Master of Science HES-SO in Global Hospitality Business

- Breites und umfassendes Weiterbildungsangebot
- Vollständige Durchlässigkeit bis akademische Bildungsstufe
- Finanzierung mittels Subvention des Landes-Gesamtarbeitsvertrags (L-GAV)

## Projekt „Gastgewerbliche Berufsbildung 2030“

- Ausgangslage:
  - Tiefgreifender Wandel von Gesellschaft, Werte und Kultur
  - Attraktivität der Berufsbildung im Allgemeinen, der handwerklichen Berufe im Besonderen
  - Rückgang der Lernendenzahlen
  - Uneinigkeit unter Beteiligten über erforderliche Massnahmen zur Besserung der Situation
  - Grosser Wille zur Erhaltung der Branchenberufe

## Projekt „Gastgewerbliche Berufsbildung 2030“

- Zentrale Fragestellungen:
  - Ansätze zur Modernisierung der Berufsbilder (Inhalte, Darreichungsformen und Bildungsziele)?
  - Bereitschaft zu neuen Bildungsprogrammen und Konzepten?
  - Gemeinsame Kompetenzen?
  - Begleitende Umstände mit Wirkung auf die Berufswahl?
  - Identifizierung und Umgang mit beeinflussenden Personengruppen?
  - Beitrag der Bildung zum Verbleib in der Branche?

## Problemstellung/Zielsetzung:

- Berufsnachwuchs steigern
- Förderung des Berufsrennomées aus Bildung heraus
- Bekanntmachung Vorteile Berufsbildung

## Lösungsentwurf:

- Realisieren der beruflichen Grundbildung nach diesen Grundsätzen
- Horizontale, vertikale und diagonale Entwicklung

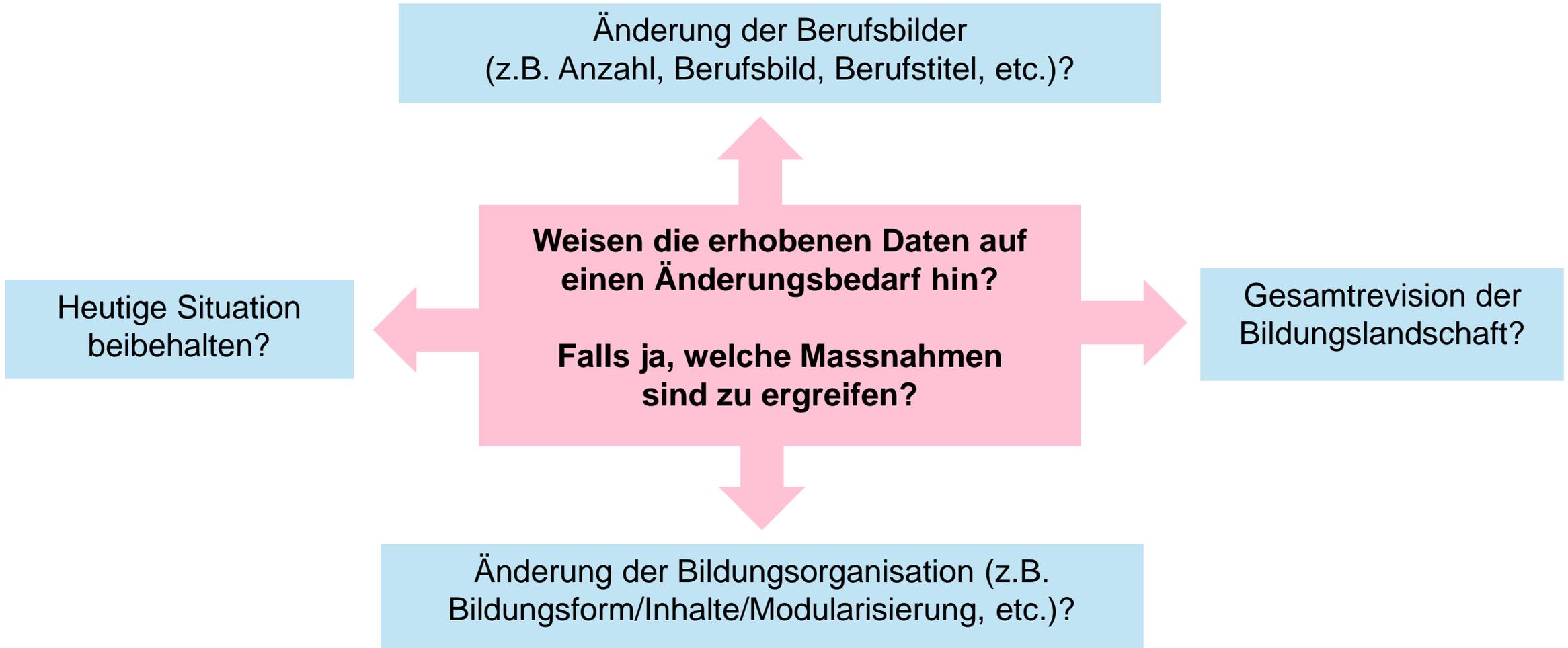
## Analyse:

- Breit angelegte Analyse der IST-Situation
- Befragung aller Akteure
- Gesetzliche Möglichkeiten
- Einbezug Projekt Berufsbildung 2030
- Benchmarking and. Berufe (learn form the best)

## Synthese:

- Erkennen der Elemente, welche die Berufswahl attraktiv machen
- Anhaltspunkte zur Entwicklung lernfreundlicher Umgebungen (Betriebe, Blockkurse, etc.)
- Reduzieren der Hinderungsgründe einer Lehre im Gastgewerbe
- Modelle attraktiver Berufsbilder und Darreichungsformen prüfen

## Projekt „Gastgewerbliche Berufsbildung 2030“



## Berufe 2025

## Berufe 2030?

Küche

SYGA

Service

HoKo

HH-HW

HGT

### Bildungsinhalte

- Kernkompetenz/  
Fachkompetenz
- Gemeinsame  
Kompetenz
- Fähigkeiten in  
Vor-/Nachgelagerte  
Prozessen
- Diversifizierung in  
Kernkompetenz
- Individualisierung
- Vertiefung
- Diversifizierung

### Bildungsform

- BoG/SoG
- Internat
- Basisjahr
- Berufsmatur
- Berufsverbund
- Verbindung/  
Diversifizierung/  
Individualisierung
- Lehrorte
- Modularisierung
- Gemeinsame  
Kompetenzen
- Wechsel während  
Lehrzeit
- Leistungsklassen
- Substitutionen

### Umsysteme

- Subventionierung/  
Stipendium/Finanzi-  
erung
- Alter/Demografie
- Berufsbildung 2030
- Beeinflusser/innen:  
Eltern
- Volksschule,  
Betriebe  
Freunde/Vorbilder
- Image  
Gastgewerbe
- Geografie
- Freizeitgestaltung
- Vision
- Karrieremöglichkeit

### Küche:

- Klassisch
- System-G
- Gemeinschafts-G
- Alternative G
- Produktion/Nachhaltigkeit

### Dienstleistung Kunden:

- Gästebetreuung/Service
- Hotellerie/Front Office
- Back Office/House Keeping

## Projekt „Gastgewerbliche Berufsbildung 2030“

- Nächste Schritte:
  - Finaler Entscheid über die Durchführung des Projekts durch Trägerverbände
  - Auswertung der Daten bis Ende 2026
  - Lösungsentwürfe erarbeiten bis Ende 2027
  - Bei Änderung der Bildungslandschaft: Implementation der „neuen“ Branchenberufe ab 2030

Hotel & Gastro  
*formation* by  
Hotel & Gastro Union  
GastroSuisse  
HotellerieSuisse

Fragen