

# 4. Tagung für BerufsbildnerInnen der Gastronomie LU/OW/NW 20. Oktober 2025

## Schwierige Gespräche führen.. Z.B. Suchtproblematik





# Suchtproblematik:

#### Vorgehensweise für die Unterstützung der Lernenden

Vertrauliches Erstgespräch über Absenzen, Leistung oder beobachtetes VERHALTEN, evtl. Hypothese zu den Gründen

Situation prüfen:
Gab es in den letzten 2–3 Wochen gewünschte Veränderungen?



Ja

Abschlussgespräch 👍 🎬 🟆





#### Veränderung eingetreten?

Massnahmenggespräch

Keine persönlichen Schwierigkeiten vorhanden oder Hilfe nicht erwünscht

Situation analysieren:
Sind in den letzten 3 – 4 Wochen
Veränderungen eingetreten?

Ja

Nein

Abschlussgespräch Gespräch im erweiterten beruflichen Umfeld, evtl. Sanktionen Persönliche Schwierigkeiten vorhanden: Unterstützung und Hilfe erwünscht

Situation analysieren:
Sind erwünschte Veränderungen
während oder nach der
Hilfeleistung eingetreten?

Ja

Nein

Abschlussgespräch Gespräch im erweiterten beruflichen Umfeld,evtl. Sanktionen

schori

# Persönliche Vorbereitung

## Beobachtungen notieren:

Was könnte ich falsch wahrnehmen?

Was ist meine Aufgabe?

Wen beziehe ich in den Prozess mit ein?

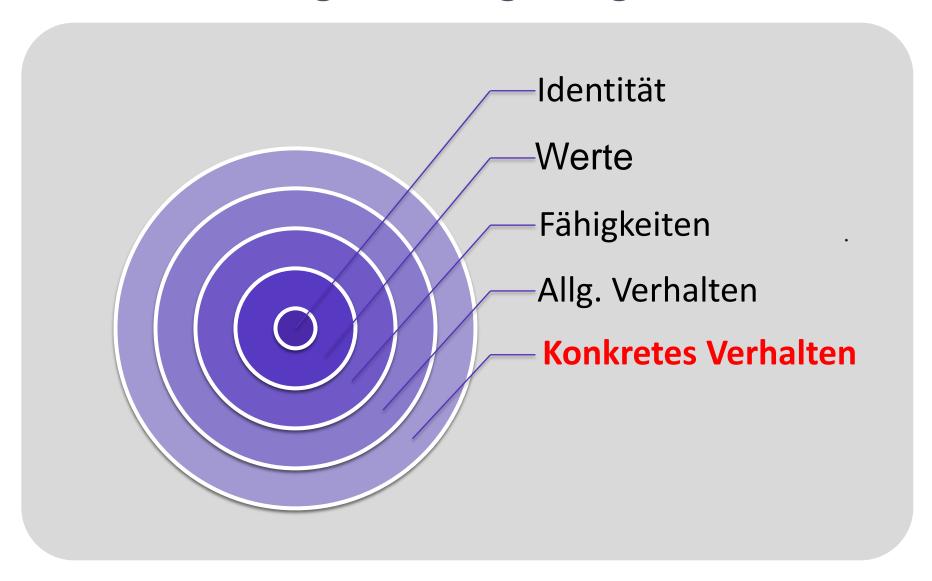
Brauche ich selbst Unterstützung? Durch wen?

# Gesprächsvorbereitung

- Wie teile ich meine Beobachtungen mit (FAKTEN)
- Was ist mein Ziel? Wie begründe ich es?

- Welche Massnahmen gibt es?
- Welche Hilfsangebote kann ich anbieten?
- Mit welchen Reaktionen muss ich rechnen?

## Kritik, die im Allgemeinen gut angenommen wird



## Quiz: finde die reinen FAKTEN!!

- 1. Lea interessiert sich viel zu wenig für den Beruf.
- 2. Wenn er am Vorabend an einer Weindegustation teilgenommen hat, schafft Luca im Service nur maximal 20 Cocktails statt 40.
- 3. Noah ist ein ausgezeichneter Lehrling.
- 4. Steffi ist ständig am Handy.
- Mit Zoé haben wir wirklich das grosse Los gezogen!
- 6. Manchmal ist Danilo völlig unkonzentriert.
- 7. Die aktuellen Lernenden sind schon nicht mehr so engagiert wie wir es damals waren.
- 8. Ich habe Matteo eine Aufgabe gegeben und er hat sie SUPER erledigt.
- 9. Gestern schickte ich Leonie zwei Whatsapp und sie hat beide nicht gelesen.

## Wie spreche ich etwas an?

## trenne:

#### **FAKTEN**

was ich sehe, höre, rieche, schmecke

#### Wirkung

z.B. wie ich dies finde, welche Gefühle das bei mir auslöst

## Wunsch oder Forderung

Wie es sein soll

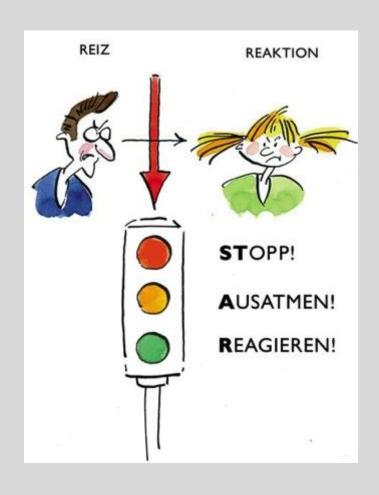
## Hilfreiche Fragearten



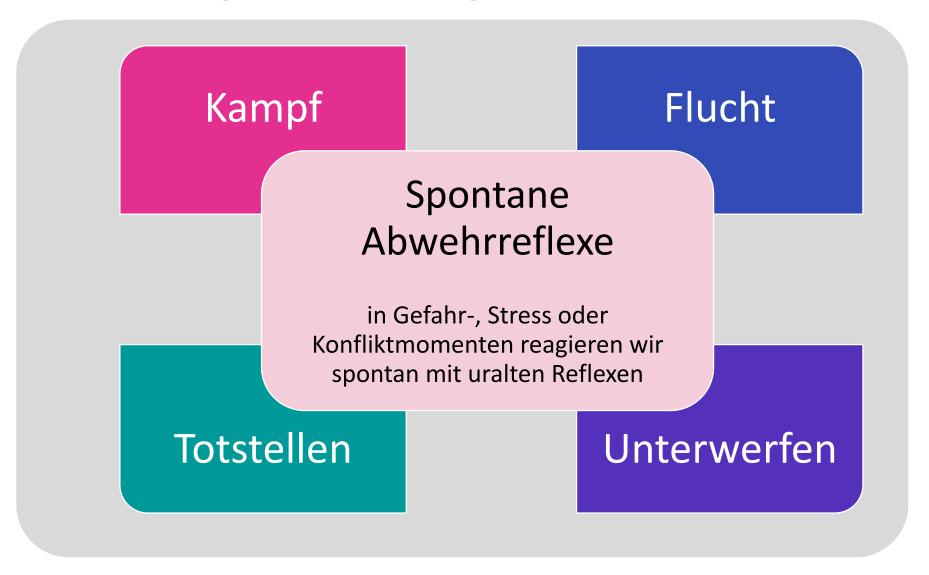
# Inhalte Massnahmengespräch

- Mit Beobachtungen konfrontieren, klar aufzeigen, wo das Verhalten nicht genügt
- Gründe für das Problem herausfinden? Beruflich? Persönlich?
- Hilfestellung anbieten, motivieren, dieses Angebot anzunehmen
- Auf gefühlsvolle Reaktionen vorbereitet sein
- Lösungsansätze suchen

# Auf plötzliche Konfrontation reagieren



## Spontane gefühlsmässige Reaktionen



## Wertschätzende Reaktionen



#### Keine persönliche Schwierigkeiten und/oder keine Hilfe erwünscht:

- Veränderungen in Leistungen oder/und Verhalten einfordern
- Konkrete terminierte Ziele festlegen
- Erhöhte Aufmerksamkeit ankündigen
- Termin für ein nächstes Gespräch bekanntgeben
- Anwesenheit weiterer Personen ankündigen
   (Führungsperson, HR, evtl. Eltern, Fachpersonen)

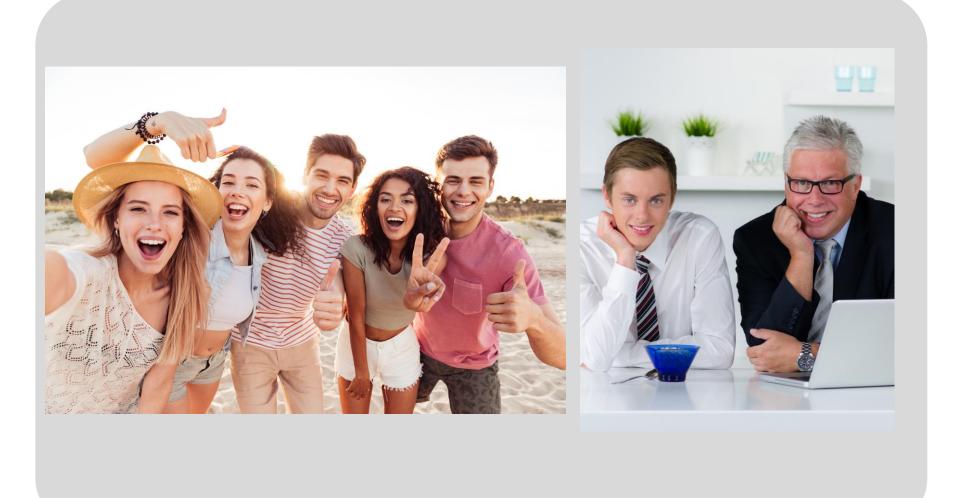
#### Persönliche Schwierigkeiten vorhanden und angesprochen

- Gesamtsituation des oder der Lernenden betrachten
- Lösungsstrategien erarbeiten
- Interne und externe Hilfsangebote besprechen
- Gemeinsam konkrete Ziele festlegen
- Erhöhte Aufmerksamkeit ankündigen
- Termin für nächstes Gespräch
- Anwesenheit anderer Personen ankündigen

# Praktisches Üben:

- Macht bitte 3-er Gruppen, zwei Personen sprechen, eine beobachtet
- Bitte wählt die Fallbeispiele aus, die für Euch am interessantesten sind. Ihr dürft auch eigene Situationen einbringen.
- Führt zuerst ein Erstgespräch und danach mindestens zwei
   Massnahmengespräche
- Dauer 30 Minuten

#### Danke für deine Hilfe in meiner schwierigen Lebensphase!



18